|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  *Ngày dạy: ………………………..* |

**BÀI 5: CHĂM SÓC BẢN THÂN KHI BỊ ỐM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu được vì sao phải chăm sóc bản thân khi bị ốm.

- HS biết tự đánh giá khả năng chăm sóc sức khoẻ bản thân khi bị ốm của bản thân.

- Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.

- Thực hiện được một số hoạt động cần thiết, phù hợp để nhận thức, phát triển, tự bảo vệ sức khoẻ bản thân.

- HS có thái độ biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án ĐT, clip bạn Na bị ốm

- HS: khăn bông, chậu, nuớc ấm để thực hành chườm khi bị sốt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  20’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV cho HS hát bài “ Thật đáng chê”  - Tối đến về nhà chú cò bị làm sao?  - Thế còn chúng ta, khi bị ốm sẽ chăm sóc bản thân như thế nào, cả lớp mình cùng tiếp tục tìm hiểu tiết 2 của bài “Chăm sóc bản thân khi bị ốm nhé”  - GV ghi bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **2.1. Hoạt động 1:** Đóng vai xử lí tình huống  - GV yêu cầu HS xem các tranh ở trang 27, 28 SGK *Đạo đức 1* và nêu tình huống xảy ra trong mỗi tranh.  - Gọi một số HS nêu tình huống trong tranh.  - GV giới thiệu rõ nội dung 3 tình huống  - Giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống và đóng vai thể hiện.  - Với mỗi tình huống, GV mời một vài nhóm HS lên đóng vai.  - YC HS thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:  + Em thích cách ứng xử của nhóm nào? Vì sao?  + Em có cách ứng xử nào khác trong tình huống đó không? Cách ứng xử đó như thế nào?  - GV tổng kết các ý kiến và kết luận:  + **Tình huống 1**: Lan nên gọi điện thoại báo cho bố mẹ biết hoặc nhờ hàng xóm báo cho bố mẹ biết. Sau đó nằm nghỉ và lấy khăn ấm chườm.  + **Tình huống 2**: Lê nên nói cho cô giáo biết.  + **Tình huống 3**: Nam nên về nhà hoặc nhờ bạn đưa về nhà hoặc nhờ bạn chạy về báo cho bố mẹ biết. Nếu đang chơi ở xa nhà, Nam nên tìm sự hỗ trợ của những người lớn xung quanh.  **2.2. Hoạt động 2:** Tự liên hệ  - GV yêu cầu HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi:  + Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa?  + Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?  - GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.  - GV khen những HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy. | - Cả lớp hát  - Đau bụng, rên hừ hừ,  - HS nhắc lại đầu bài.  - HS quan sát tranh  - 3 HS nêu tình huống.  - HS nghe  - HS làm việc theo nhóm  - HS các nhóm lên đóng vai.  - HS thảo luận  - Trả lời câu hỏi.  - Trình bày suy nghĩ  - HS nghe  - HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi theo gợi ý.  - 1 số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nghe |
| 12’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  ***Vận dụng trong giờ học:***  **-** YC HS dùng cặp nhiệt độ để tự đo nhiệt độ của cơ thể hoặc đo nhiệt độ cho bạn.  - Với nhiệt độ cơ thể như vậy thì con và bạn có bị sốt không?  - GV tổ chức cho HS thực hành chườm khăn ấm vào trán theo cặp hoặc theo nhóm.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: GV nhắc HS:  + Ghi và thuộc lòng số điện thoại của bố mẹ, thầy cô giáo để liên lạc khi bị ốm.  + Nghỉ ngơi, uống thuốc, điều trị theo hướng dẫn của bác sĩ và cha mẹ khi ốm, mệt. | - HS đo  - HS đọc nhiệt độ của mình, của bạn.  - HS trả lời.  - HS thực hành chườm khăn ấm theo nhóm.  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….